

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.13 «Родной язык»

Специальность – 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки на базе – **основного общего образования**

Курс обучения **1**

Семестр **2**

Форма обучения **очная**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины ОУД. 13 Родной язык составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

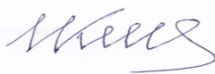


Тюбеева С.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой



И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО

Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

Председатель



Ф.Б. Татуева

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отрасля)

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:	Метапредметных:	Предметных
<ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	<ul style="list-style-type: none">- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,	<ul style="list-style-type: none">- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - сформированность навыков свободного использования коммуникативноэстетических возможностей родного языка;

<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования .</p>	<p>образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка.</p>	<p>- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.</p>
---	--	--

2.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий)

23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	23
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	23
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов, тем и лекций	Содержание учебного материала лабораторно-практических, лекционных и самостоятельных работ обучающихся
Введение	Къарачай-Малкъар тилни не заманда эм къалай куралгъаны бла халкъда жюрютюлгъаны.
Раздел 1	Фонетика, фонология, орфоэпия.
Тема 1.1.	Фонетиканы ангылатыу. Ачыкъ эм къысыкъ тауушла, аланы къурауу жюрютюлюлеринде энчилик. Фонетика транскрипция.
Тема 1.2.	Орфографияны баш жорукълары. Сёзню басымы. Сёзню басымыны жоругъуу кезиулер. Бёлюм. Сёз бёлюмлени таууш къурамларына кёре тюрлюлери.
	Самостоятельная работа Фонетиканы бегитиуге тестле
Раздел 2	Лексикология эм фразеология
Тема 2.1.	Лексикологияны ангылатыу. Къарачай-Малкъар тилде омонимле, синонимле тюрлюлерин ачыкълау. Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген сезленюлешиу.
Тема 2.2.	Фразеологизмлени ангылатыу. Фразеологизмни эркин сез тутушдан, кесеклери кёш сезден, нарт сезден башхалыгъы. Фразеологизмлени тюрлюлери. Фразеологизмни бла сёзню магъаналарыны башхалыкълары.
	Самостоятельная работа Лексиканы бегитиуге сынау тестле
Раздел 3	Морфология
Тема 3.1.	Тилни баш эм энчи кесеклери: ат, сыфат, этим, санау, сёзлеу, алмаш Атны маъна кыуумлары, категориялары. Атны синтаксис къуллугъу. Сыфатны магъана жаны. Сыфатны даража формалары. Санаулары кыуумлары. Ёлчемчи сёзле (нумератив) тилни бирси кесеклери бла байламлыкълары. Сёзлеуню морфология ышанланры. формалары. Сёзлеулени магъана жаны бла кыуумлары. Алмашны ангылат болушлада тюрлениулеринде энчилик.
	Тилни баш кесеклерини синтаксис къуллукълары.
Тема 3.2.	Тилни болушлукъчу кесеклери: сонгурала, байламла, кесекчикле, междометия байлам сёзле, сонгурала бла сонгура атла. Кесекчикле, аланы тилде къуллукълары эм магъаналарына кёре кыуумлары. Междометияла. Къарамчы сёзле.
Тема 3.3.	Этим. Этимлени къураууларына кёре тюрлюлери, магъана жаны бла кыуу болушлукъчу, кёчюучю эм кёчмеучю этимле. Этимни иесиз формалары (этимсыфат инфинитив). Этимни иесиз формаларыны айланчлары, аланы синтаксис къуллукъл
	Самостоятельная работа Морфологияны бегитиуге тестле Сез къурауну бегитиуге тестле
Раздел 4	Синтаксис
Тема 4.1.	Сез тутуш. Сез тутушлада сезлени байланыуларыны тюрлюлеринини эм сез тутуш

Тема 4.2.	Айтым. Бош айтымла бла кьош айтымланы кьауумлары. Жайылмагъан эм айтымланы ангылатыу. Белгили иели, белгисиз иели, седегей иели, ортакъ иели, аталгъан айтымланы ачыкълау. Айтымны бир туудукъ членлеридеп неге айтханны жарашхан эм бойсунган кьош айтымланы айырыу, ала не мадар бла кьуралгъанла
	Самостоятельная работа
	Сез тутушну бегитиуге тестле.
	Кьош айтымла бла бойсунган кьош айтымланы бегитиуге тестле.
Лекция 2	Литература тил эм аны нормалары. Стыльлени кьауумлары.
Раздел 5	Уллу Ата Журт уруш
Тема 5.1	Малкьар халкъны кечгюнчюлюгю.
Тема 5.2.4	Уллу Ата Журт урушну жыллары.
Раздел 6	Кьулийланы Къайсын
Тема 6.1.	Жашау жолу, аскер чыгъармачылыгъы.
	Самостоятельная работа
	1970-90-чы жыллада малкьар адабиятха келген поэтлени кьаууму.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Родного языка» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблицы, раздаточный материал) - комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft
- мультимедиапроектор; - экран.
- магнитно-маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные издания

1. Малкъар литература. Хрестоматия. / Жарашдыргъандыла: Тёппеланы М.С., Таппасханланы М.И. – Нальчик, 2013.
2. Малкъар тилни орфография эм пунктуация жорукълары / Жарашдыргъандыла: Ахматланы И., Гузеланы Ж. – Нальчик, 2017.

Дополнительные источники

1. Малкъар тилни окъуу орфография сёзлюгю / Жарашдыргъандыла: Гузеланы Ж.М., Созайланы Б.Т. – Нальчик: Эльбрус, 2018.
2. Толгъурланы З.К. Малкъар литература. – Нальчик, 2018.

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

• «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p><i>создание устного и письменного речевого высказывания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; ✓ формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения; ✓ выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи; ✓ высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста; ✓ владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических норм и лексическое богатство языка; ✓ создавать устное высказывание на лингвистические темы; ✓ владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии; ✓ оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; <i>анализ текста и языковых единиц:</i> ✓ проводить разные виды языкового разбора; ✓ опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; ✓ анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка; <i>соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:</i> 	<p>тестирование</p> <p>устное сообщение на лингвистическую тему, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание и др.</p> <p>контрольные работы</p> <p>домашняя работа, индивидуальное проектное задание</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; ✓ соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; ✓ эффективно использовать языковые единицы в речи; ✓ соблюдать нормы речевого поведения в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; ✓ участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия; ✓ фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности высказываниях собеседников. 	
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ связь языка и истории, культуры балкарского и других народов; ✓ смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты литературный язык, языковая норма, культура речи; ✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; ✓ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения. 	<p>Тестирование, устное сообщение</p> <p>, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание и др. контрольные работы домашняя работа, индивидуальное проектное задание</p>